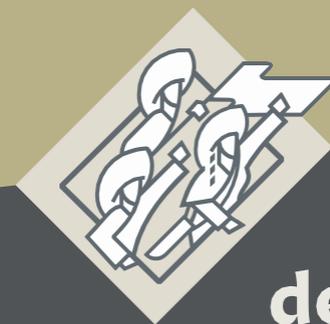


Programas Institucionales

# Instituto Estatal de Educación para Adultos

Instrumentos Derivados del  
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024



**Gobierno  
de Puebla**

*Hacer historia. Hacer futuro.*

# ÍNDICE

|  |       |
|--|-------|
| 1. Presentación.....                                       | 4     |
| 2. Visión.....   | 5     |
| 3. Marco Jurídico.....                                     | 6     |
| 4. Regionalización.....                                    | 7-29  |
| 5. Alineación al Plan Estatal De Desarrollo 2019-2024..... | 30    |
| 6. Contribución a La Visión Nacional.....                  | 31    |
| 7. Contribución a La Agenda 2030.....                      | 32    |
| 8. Temáticas del Programa.....                             | 34    |
| 9. Indicadores y Metas.....                                | 35    |
| 10. Anexo  |       |
| A) Diagnóstico.....  | 36-39 |



3

Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

*Hacer historia. Hacer futuro.*

# PRESENTACIÓN

El Gobierno de Puebla tiene el propósito de procurar el bienestar y la seguridad de todas y todos los poblanos. Hemos puesto en marcha un modelo de gobierno que tiene como objetivo lograr una entidad más humana, segura, justa e incluyente. Un estado de mayores oportunidades y alternativas de desarrollo, a partir de un modelo que contribuya a hacer realidad la Cuarta Transformación de la República en nuestra entidad, así como garantizar una gobernabilidad democrática basada en el diálogo, la honestidad y la buena fe.

A finales del año pasado, se presentó el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, conformado por cuatro Ejes de Gobierno y un Eje Especial: Seguridad Pública, Justicia y Estado de Derecho; Recuperación del Campo Poblano; Desarrollo Económico para Todas y Todos; Disminución de las Desigualdades y Gobierno Democrático, Innovador y Transparente.

Este Plan, producto de consultas ciudadanas y demandas sociales, integra los ejes planteados en el Plan Nacional de Desarrollo, así como los objetivos de la Agenda 2030, a través de los ejes temáticos en torno a los cuales se articulan de manera integral todas las políticas gubernamentales.

El Programa Instituto Estatal de Educación para Adultos es sólido en su planeación, absolutamente viable en su ejecución, de alto valor social y, en la determinación de sus objetivos y metas, participaron activamente diversos sectores de la sociedad.

Reafirmamos el compromiso de nuestra administración, de realizar un gobierno cercano a la gente, honesto y eficiente. Trabajaremos de manera coordinada y transparente para cumplir con el propósito que por mandato popular se nos ha otorgado. Nuestro objetivo es procurar el bienestar de nuestra población y que Puebla, nuestro estado, se convierta en un polo de desarrollo, bienestar, paz y progreso del país.

Miguel Barbosa Huerta

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

# VISIÓN

Ser una institución educativa rectora que convoque a todos los sectores de la sociedad a participar activamente para promover el desarrollo de competencias en jóvenes y adultos de 15 años y más, en situación de analfabetismo y rezago educativo, sin distinción de lenguas por medio de modelos y proyectos educativos de vanguardia apoyados en la tecnología de la información y comunicación, con el propósito de garantizar el desarrollo humano de las y los poblanos.

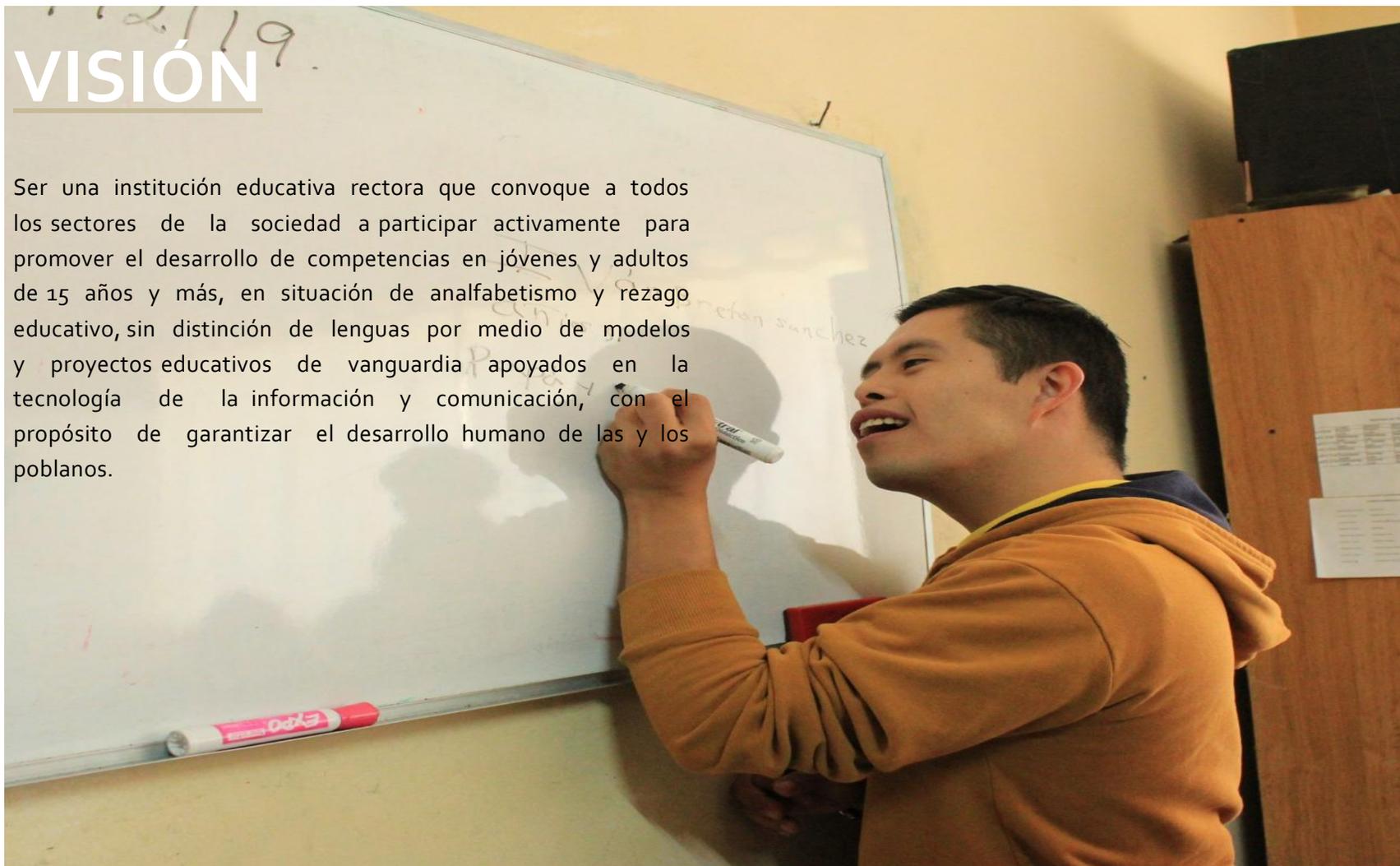


Foto 1

Fuente: Educando asesorado en Plaza Comunitaria de la Margarita, Puebla, Pue. el 23 de octubre 2019.

5

Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

Hacer historia. Hacer futuro.

# MARCO JURÍDICO

## Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

La Carta Magna establece, en su numeral 25, que al Estado le corresponde la rectoría del desarrollo nacional, de manera que garantice su integralidad y sustentabilidad, con el fin de fortalecer la Soberanía de la Nación, así como su régimen democrático. Todo ello sustentado a través de la competitividad, el fomento del crecimiento económico, el empleo, una más justa distribución del ingreso y la riqueza, que a su vez permitan el pleno ejercicio de libertad y dignidad que protege dicho instrumento.

Asimismo, señala que los planes de desarrollo realizados por los tres niveles de Gobierno deberán velar por la estabilidad de las finanzas públicas, de manera que contribuyan a generar condiciones favorables respecto crecimiento económico y al empleo.

El artículo 26 establece que el Estado organizará un sistema de planeación democrática que, a su vez, refleje solidez, dinamismo, competitividad, permanencia y equidad al crecimiento de la economía. De igual forma señala que la planeación será democrática y deliberativa, respaldada en mecanismos de participación que permitan recabar las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo.

## Ley General de Contabilidad Gubernamental

El numeral 54 de dicha ley establece que la información presupuestaria y programática que forme parte de la cuenta pública deberá relacionarse con los objetivos y prioridades de la planeación del desarrollo, asimismo señala que se deberán utilizar indicadores que permitan determinar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada uno de los programas, así como vincular los mismos con la planeación del desarrollo.

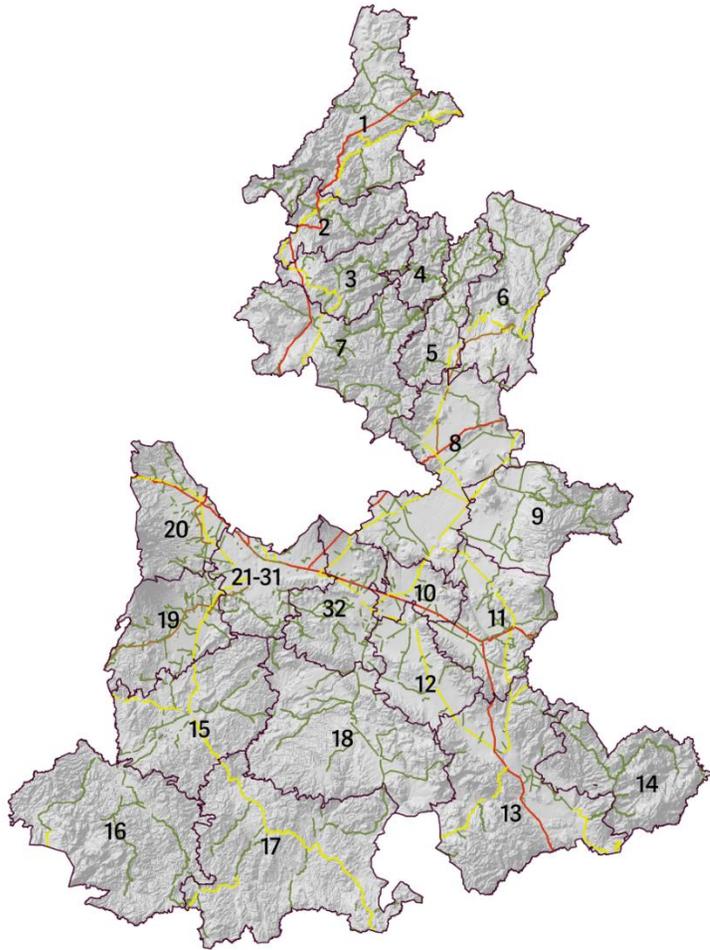
## Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios

El artículo 5 de la ley determina que, además de otros criterios, las iniciativas de las Leyes de Ingresos y los proyectos de Presupuestos de Egresos de las Entidades Federativas deberán ser congruentes con los planes estatales de desarrollo y los programas derivados de los mismos.

# 6

Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

# REGIONALIZACIÓN



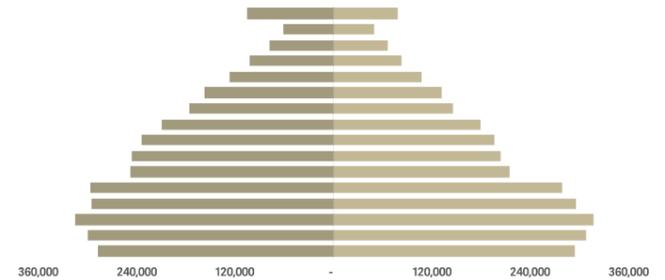
Localidades Urbanas ■ Límite Municipal  Red Carretera: Federal de Cuota  Federal Libre  Estatal Libre



 **Población:** <sup>1/</sup>6,168,883

- 75 años y más
- 70 - 74 años
- 65 - 69 años
- 60 - 64 años
- 55 - 59 años
- 50 - 54 años
- 45 - 49 años
- 40 - 44 años
- 35 - 39 años
- 30 - 34 años
- 25 - 29 años
- 20 - 24 años
- 15 - 19 años
- 10 - 14 años
- 05 - 09 años
- 00 - 04 años

52.28%   47.72%



Población indígena <sup>2/</sup>  17.75%

### Rezago educativo <sup>3/</sup>

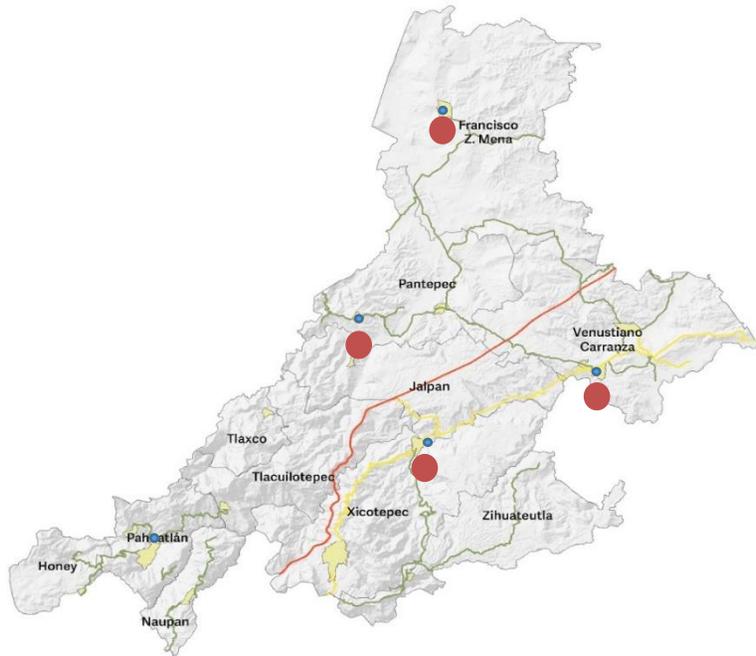
Región 1: Puebla  
 Población de 15 años o más: <sup>4/</sup>637,544  
 Analfabetas: 284,932  
 Sin Primaria: 506,153  
 Sin Secundaria: 983,473



<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Xicoteppec

## Región 1



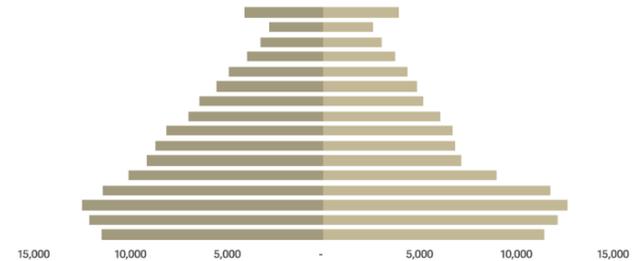
Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas — Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —



Población: 232,395 <sup>1/</sup>

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

52.14% ♀ 48.86% ♂



Población indígena <sup>2/</sup> 28.68%

Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 1: Xicoteppec  
Población de 15 años o más: 170,913  
Analfabetas: 18,294  
Sin Primaria: 25,607  
Sin Secundaria: 22,794



4 Plazas Comunitarias

|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 11,338 | 6,956  |
| Sin Primaria:   | 12,662 | 12,945 |
| Sin Secundaria: | 18,224 | 15,570 |
| Total :         | 42,224 | 35,471 |

8

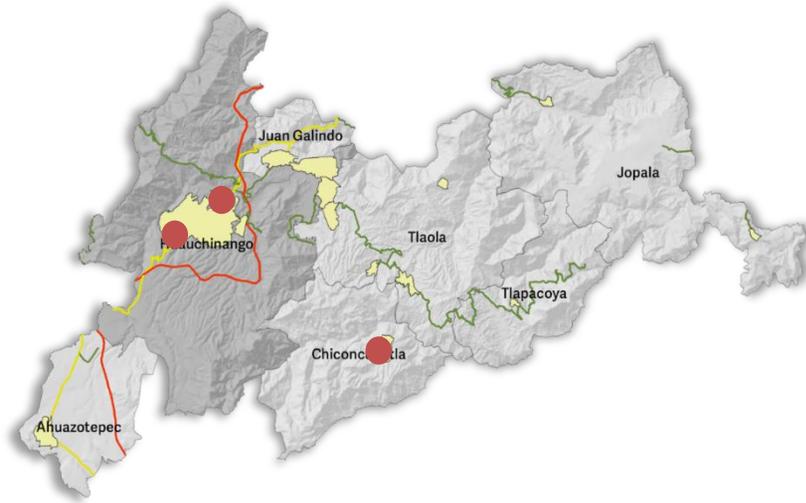
Instituto Estatal de Educación Para Adultos

Hacer historia. Hacer futuro.

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

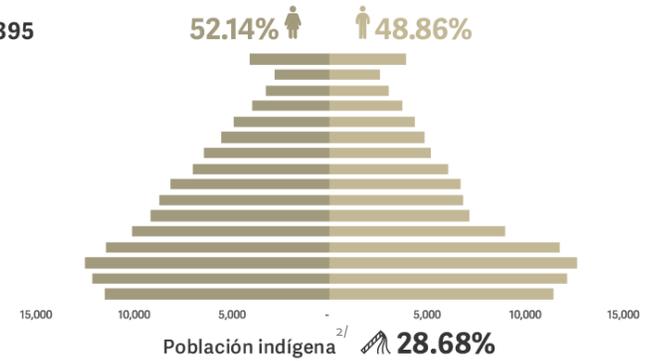
# Huauchinango

## Región 2



Población: <sup>1/</sup>232,395

75 años y más  
70-74 años  
65-69 años  
60-64 años  
55-59 años  
50-54 años  
45-49 años  
40-44 años  
35-39 años  
30-34 años  
25-29 años  
20-24 años  
15-19 años  
10-14 años  
05-09 años  
00-04 años



**Rezago educativo <sup>3/</sup>**  
Región 2: Huauchinango  
Población de 15 años o más: 129,953  
Analfabetas: 13,928  
Sin Primaria: 17,031  
Sin Secundaria: 23,507



|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 9,066  | 4,862  |
| Sin Primaria:   | 8,878  | 8,153  |
| Sin Secundaria: | 12,425 | 11,082 |
| Total :         | 30,369 | 30,369 |

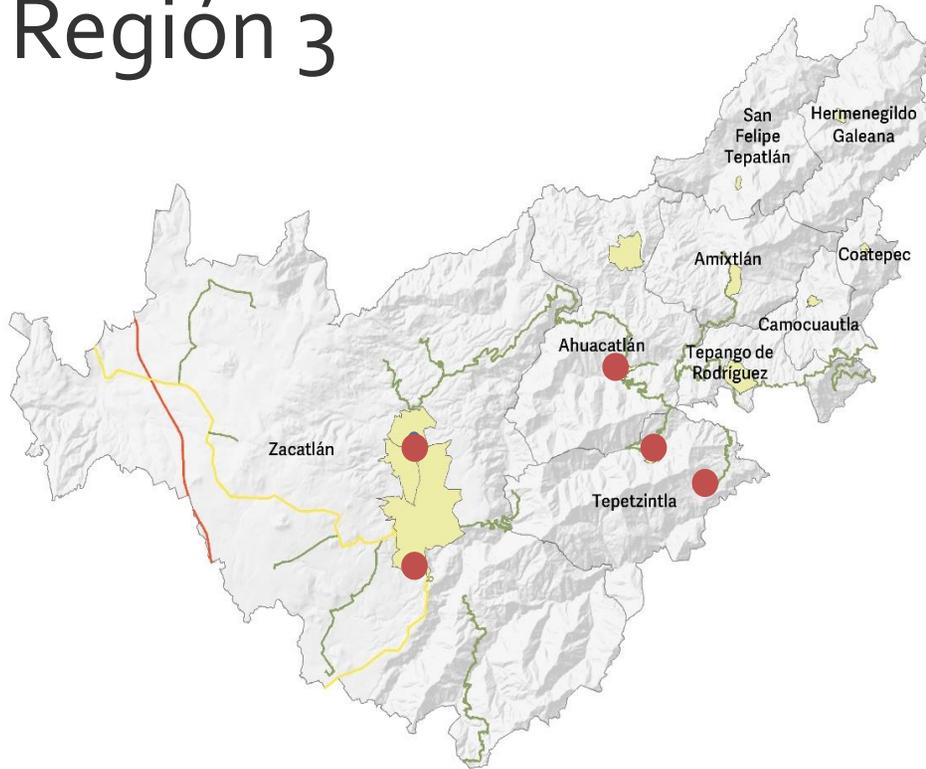
3 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas ■ Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Zacatlán

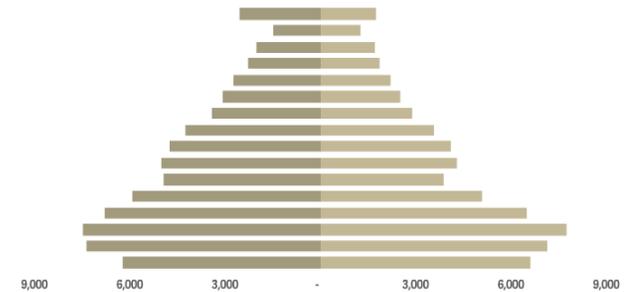
## Región 3



Población: <sup>1/</sup>133,324

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

52.67% 47.32%



Población indígena <sup>2/</sup> 49.12%

**Rezago educativo <sup>3/</sup>**  
 Región 3: Zacatlán  
 Población de 15 años o más: 163,109  
 Analfabetas: 14,488  
 Sin Primaria: 18,026  
 Sin Secundaria: 31,399



|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 8,346  | 4,885  |
| Sin Primaria:   | 5,721  | 5,979  |
| Sin Secundaria: | 9,415  | 8,575  |
| Total :         | 23,482 | 19,439 |

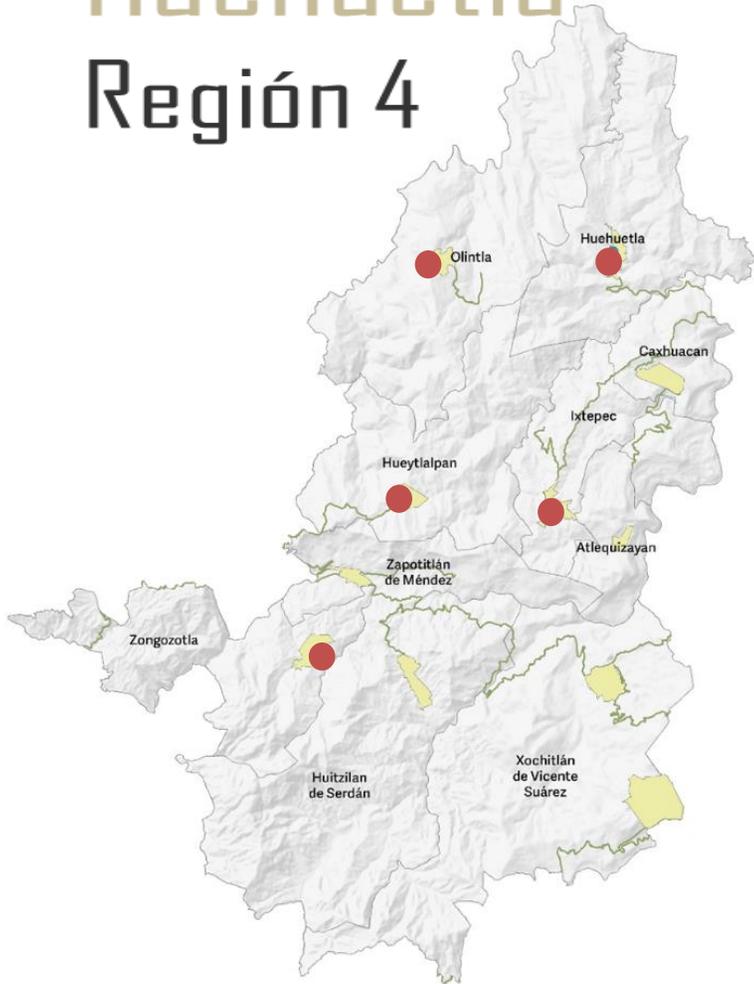
5 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Huehuetla

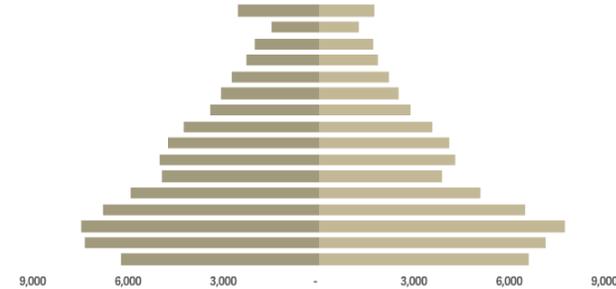
## Región 4



Población: <sup>1/</sup>133,324

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

52.67% 47.32%



Población indígena <sup>2/</sup> 49.12%

### Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 4: Huehuetla  
Población de 15 años o más: 69,279  
Analfabetas: 12,895  
Sin Primaria: 10,182  
Sin Secundaria: 13,013



|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 8,039  | 4,857  |
| Sin Primaria:   | 4,869  | 5,313  |
| Sin Secundaria: | 6,475  | 6,538  |
| Total :         | 19,382 | 16,708 |

5 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

# 11

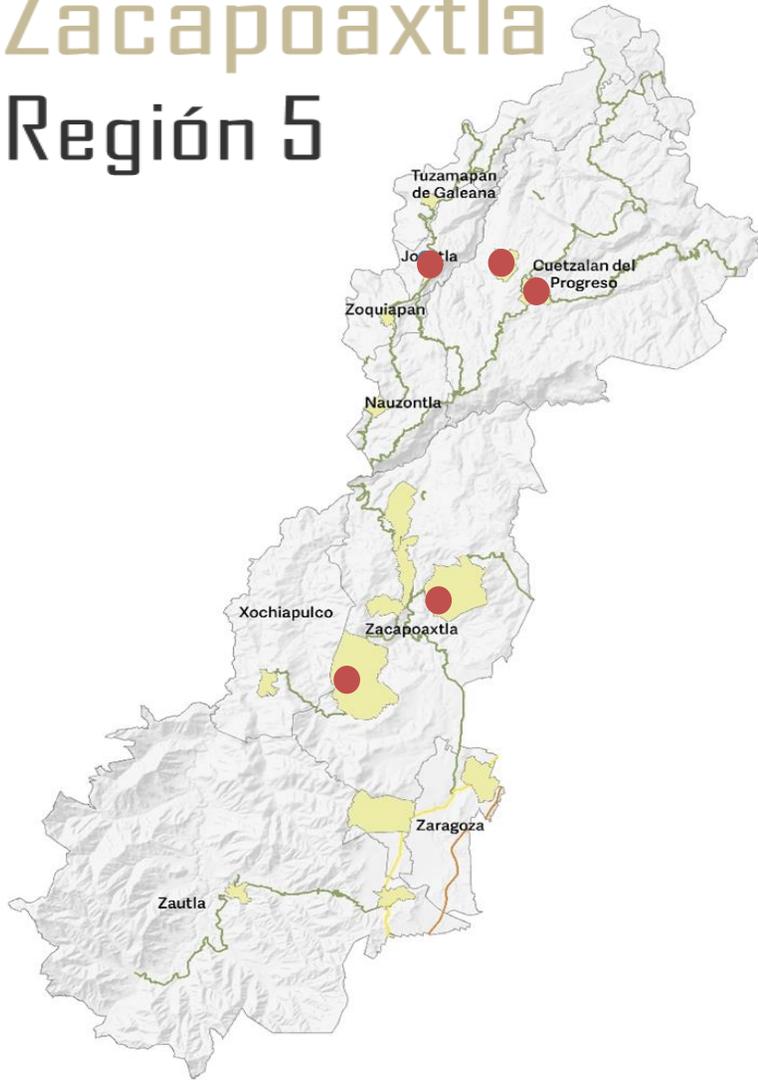
Instituto  
Estatal de Educación  
Para Adultos

Hacer historia Hacer futuro.

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Zacapoaxtla

## Región 5



Plazas Comunitarias



Localidades Urbanas



Límite Municipal



Red Carretera: Federal de Cuota



Federal Libre



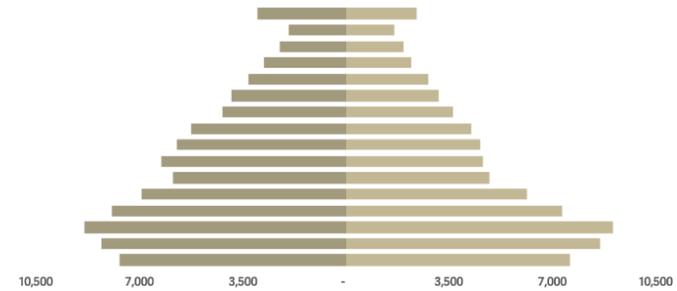
Estatad Libre



Población:<sup>1/</sup> 158,416

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

52.94% 47.06%



Población indígena:<sup>2/</sup> 66.48%

Rezago educativo:<sup>3/</sup>

Región 5: Zacapoaxtla  
Población de 15 años o más: 115,632  
Analfabetas: 11,943  
Sin Primaria: 15,470  
Sin Secundaria: 26,393



|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 8,193  | 3,750  |
| Sin Primaria:   | 4,869  | 7,708  |
| Sin Secundaria: | 6,475  | 12,444 |
| Total :         | 19,382 | 23,902 |

5 Plazas Comunitarias

# 12

Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

Hacer historia. Hacer futuro.

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

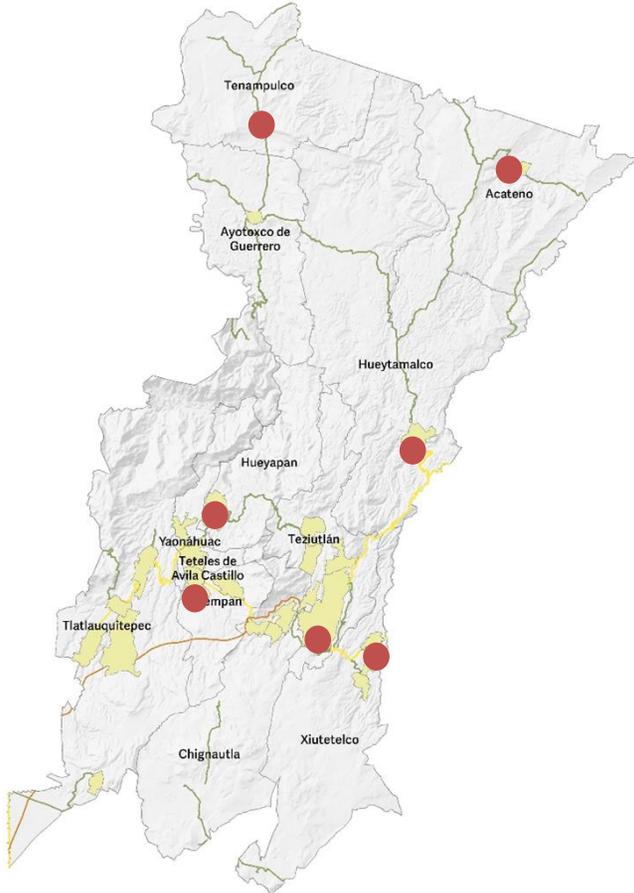
# Teziutlán

## Región 6



Población:<sup>1/</sup> 330,867

- 75 años y más
- 70 - 74 años
- 65 - 69 años
- 60 - 64 años
- 55 - 59 años
- 50 - 54 años
- 45 - 49 años
- 40 - 44 años
- 35 - 39 años
- 30 - 34 años
- 25 - 29 años
- 20 - 24 años
- 15 - 19 años
- 10 - 14 años
- 05 - 09 años
- 00 - 04 años



Rezafo educativo<sup>3/</sup>  
 Región 6: Teziutlán  
 Población de 15 años o más: 175,202  
 Analfabetas: 17,941  
 Sin Primaria: 24,822  
 Sin Secundaria: 40,969



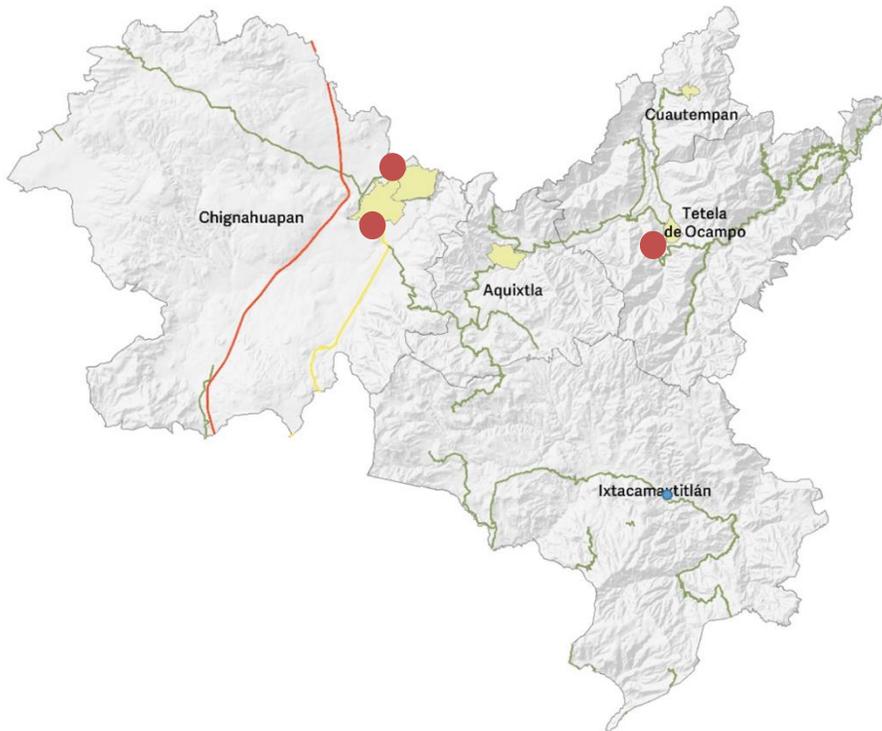
| Analfabetas:    | 12,621 | 6,577  |
|-----------------|--------|--------|
| Sin Primaria:   | 16,278 | 14,877 |
| Sin Secundaria: | 29,766 | 24,612 |
| Total :         | 58,665 | 46,059 |

7 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

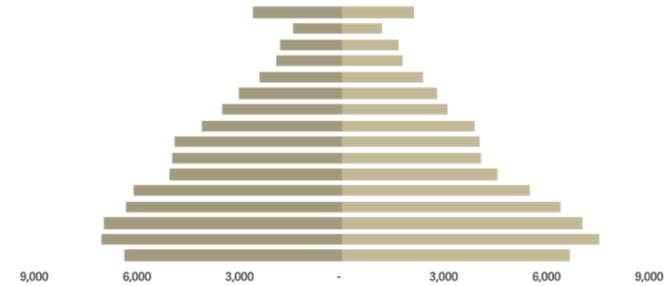
# Chignahuapan Región 7



Población: <sup>1/</sup>132,784

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

51.36% 48.64%



Población indígena <sup>2/</sup> 18.50%

### Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 7: Chignahuapan  
Población de 15 años o más: 97,232  
Analfabetas: 9,410  
Sin Primaria: 14,682  
Sin Secundaria: 22,472

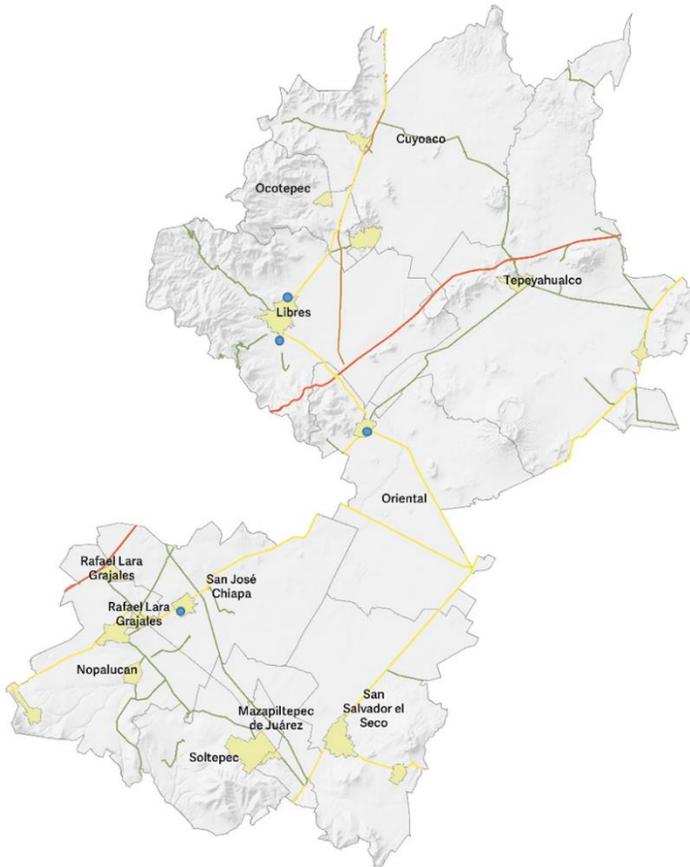


|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 5,494  | 3,916  |
| Sin Primaria:   | 7,281  | 7,401  |
| Sin Secundaria: | 11,438 | 11,034 |
| Total :         | 24,213 | 22,351 |

3 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

# Libres Región 8

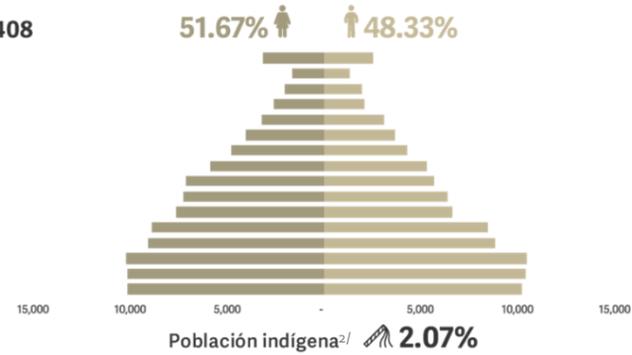


Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas ■ Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —



Población: <sup>1/</sup> 188,408

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años



Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 8: Libres  
Población de 15 años o más: 135,156  
Analfabetas: 9,196  
Sin Primaria: 19,075  
Sin Secundaria: 34,018

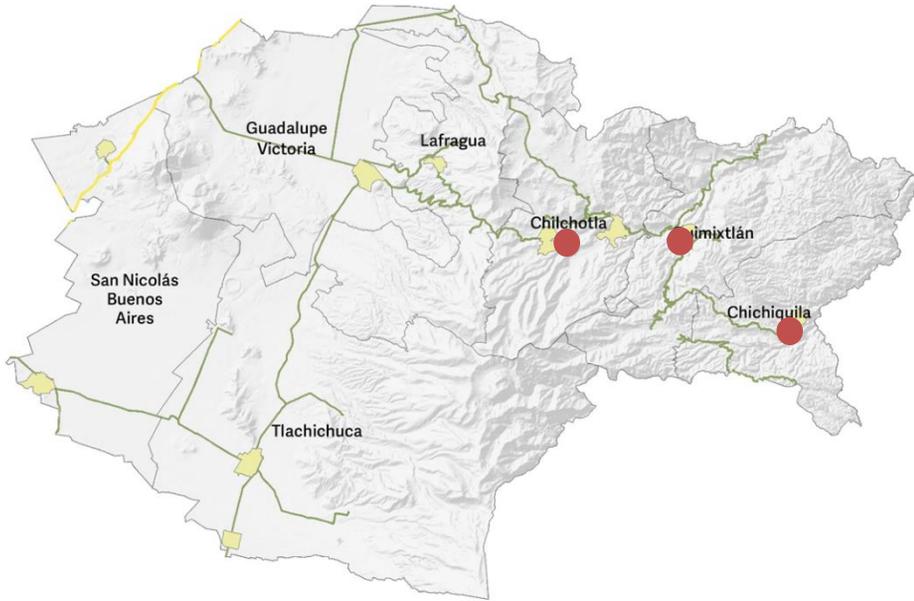


|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 5,802  | 3,394  |
| Sin Primaria:   | 9,986  | 9,089  |
| Sin Secundaria: | 17,697 | 16,321 |
| Total:          | 33,485 | 28,804 |

4 Plazas Comunitarias

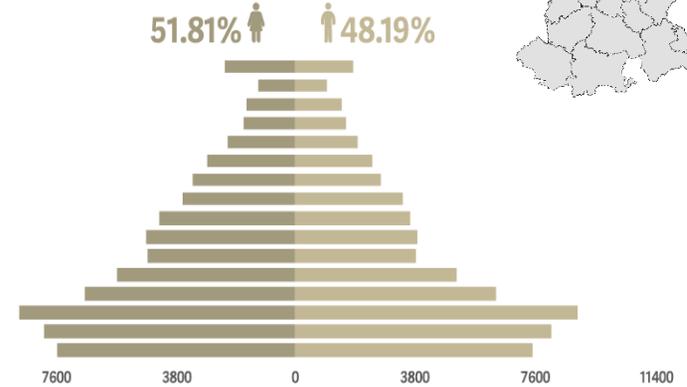
# Quimixtlán

## Región 9



Población: <sup>1/</sup>131,789

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años



Población indígena <sup>2/</sup> 12.35%

**Rezago educativo <sup>3/</sup>**  
Región 9: Quimixtlán  
Población de 15 años o más: 88,441  
Analfabetas: 12,081  
Sin Primaria: 17,185  
Sin Secundaria: 21,087



3 Plazas Comunitarias

|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 7,604  | 4,477  |
| Sin Primaria:   | 8,435  | 8,750  |
| Sin Secundaria: | 10,758 | 10,329 |
| Total :         | 23,556 | 26,797 |

Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas ■ Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Acatzingo

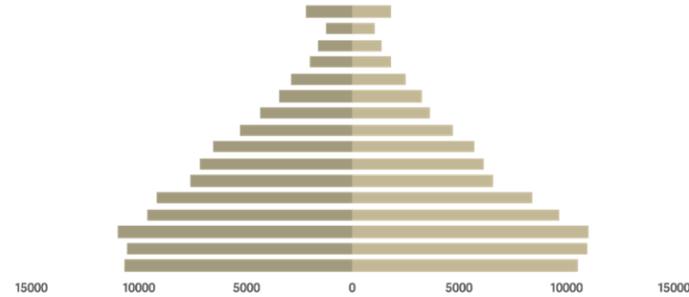
## Región 10



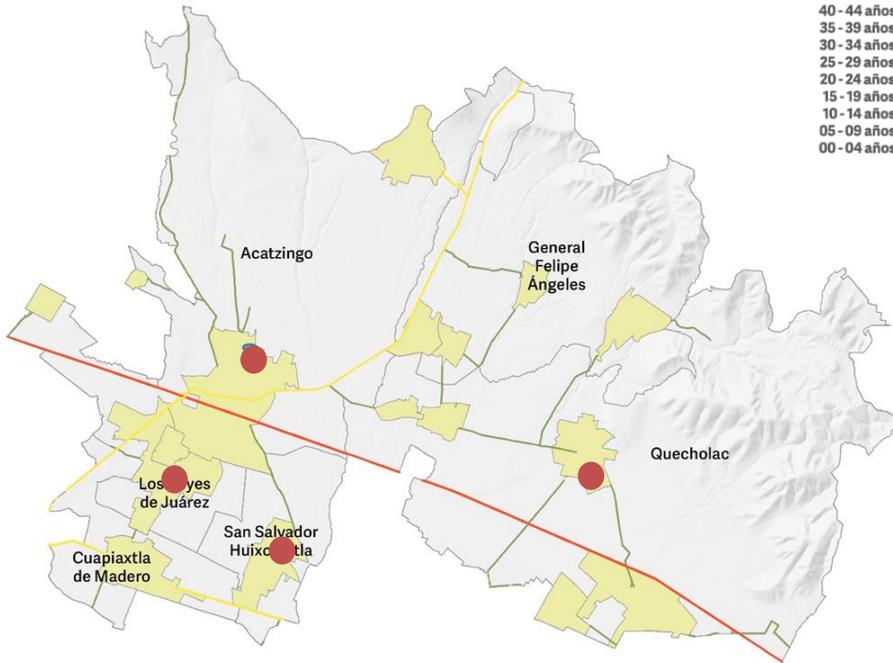
Población: <sup>1/</sup>182,915

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

51.49% 48.51%



Población indígena: <sup>2/</sup>0.78%



Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 10: Acatzingo  
Población de 15 años o más: 125,819  
Analfabetas: 10,028  
Sin Primaria: 19,659  
Sin Secundaria: 42,829



4 Plazas Comunitarias

|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 6,220  | 3,808  |
| Sin Primaria:   | 10,013 | 9,646  |
| Sin Secundaria: | 21,452 | 21,377 |
| Total:          | 37,685 | 34,831 |

Plazas Comunitarias



Localidades Urbanas



Límite Municipal



Red Carretera: Federal de Cuota



Federal Libre



Estatal Libre



# 17

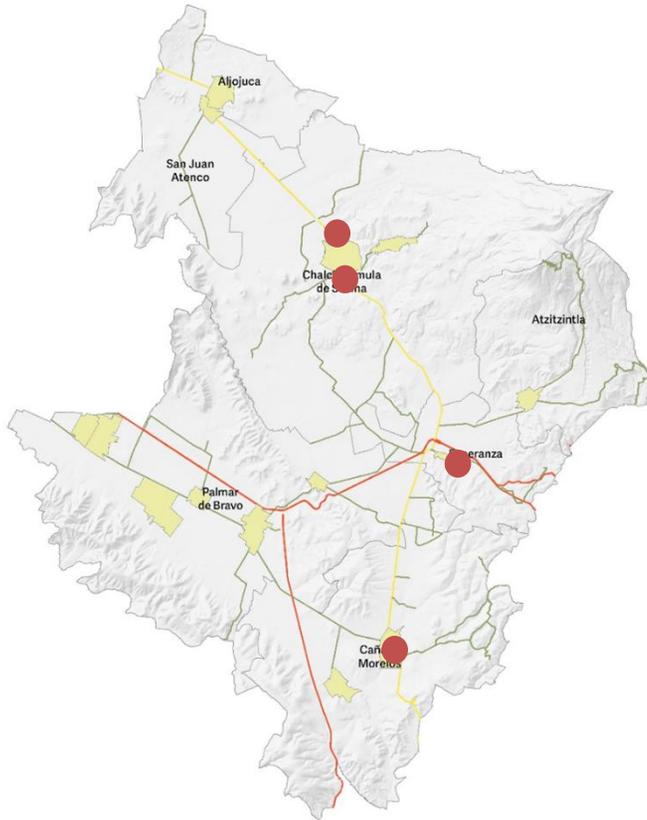
Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

Hacer historia. Hacer futuro.

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Ciudad Serdán

## Región 11



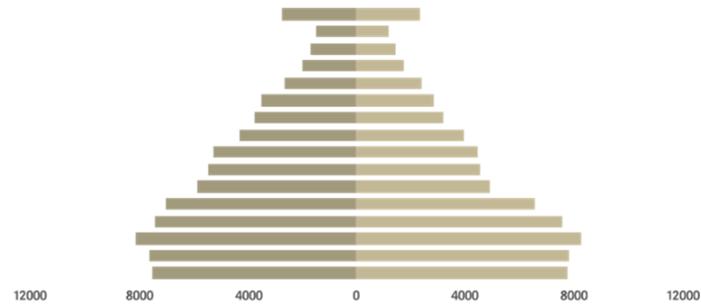
Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas ■ Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —



Población: <sup>1/</sup> 146,386

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

51.71% ♀ 48.29% ♂



Población indígena: <sup>2/</sup> 0.57%

Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 11: Ciudad Serdán  
Población de 15 años o más: 105,951  
Analfabetas: 9,402  
Sin Primaria: 17,345  
Sin Secundaria: 25,349



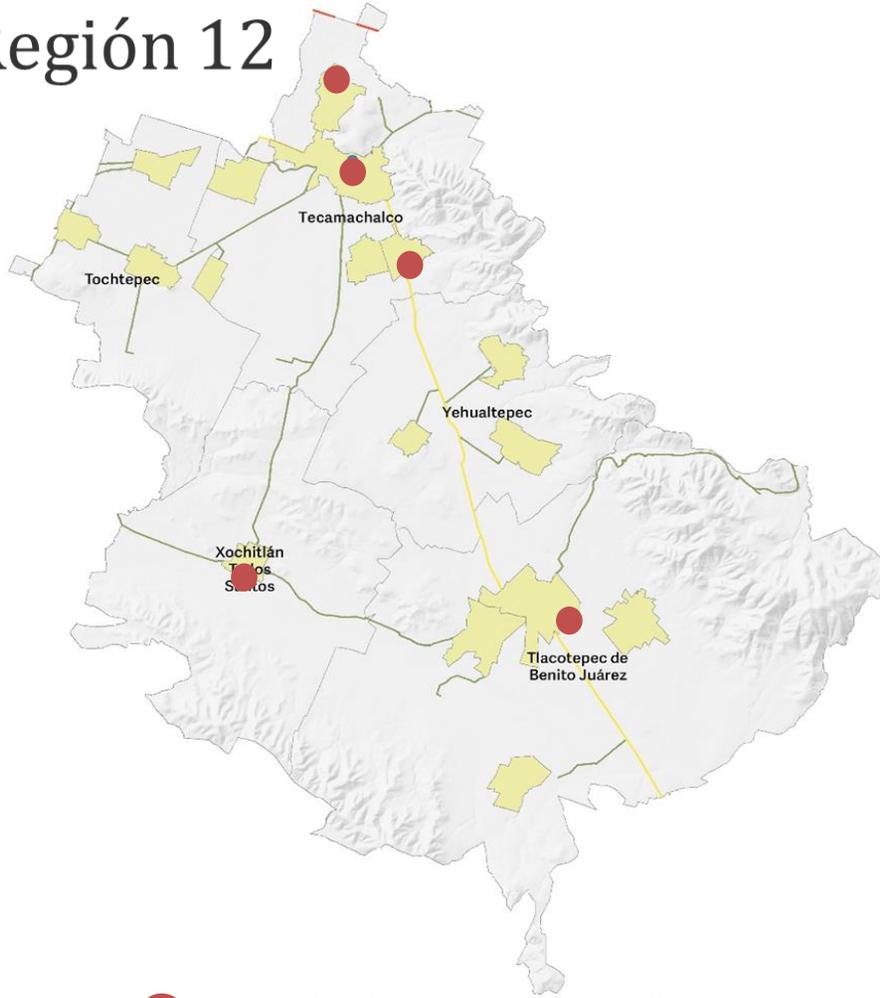
4 Plazas Comunitarias



|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 5,717  | 3,685  |
| Sin Primaria:   | 9,016  | 8,329  |
| Sin Secundaria: | 12,862 | 12,487 |
| Total:          | 27,595 | 24,501 |

# Tecamachalco

## Región 12

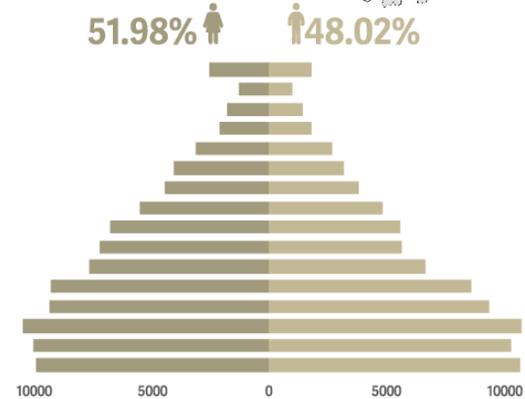


Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas ■ Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —



Población: <sup>1/</sup> 182,191

75 años y más  
70-74 años  
65-69 años  
60-64 años  
55-59 años  
50-54 años  
45-49 años  
40-44 años  
35-39 años  
30-34 años  
25-29 años  
20-24 años  
15-19 años  
10-14 años  
05-09 años  
00-04 años



51.98% 48.02%

Población indígena <sup>2/</sup> 12.04%

Rezago educativo <sup>3/</sup>  
Región 12: Tecamachalco  
Población de 15 años o más: 128,001  
Analfabetas: 8,952  
Sin Primaria: 19,429  
Sin Secundaria: 31,572



| Analfabetas:    | 6,015  | 2,937  |
|-----------------|--------|--------|
| Sin Primaria:   | 10,134 | 9,295  |
| Sin Secundaria: | 16,176 | 15,396 |
| Total :         | 32,325 | 27,628 |

4 Plazas Comunitarias

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

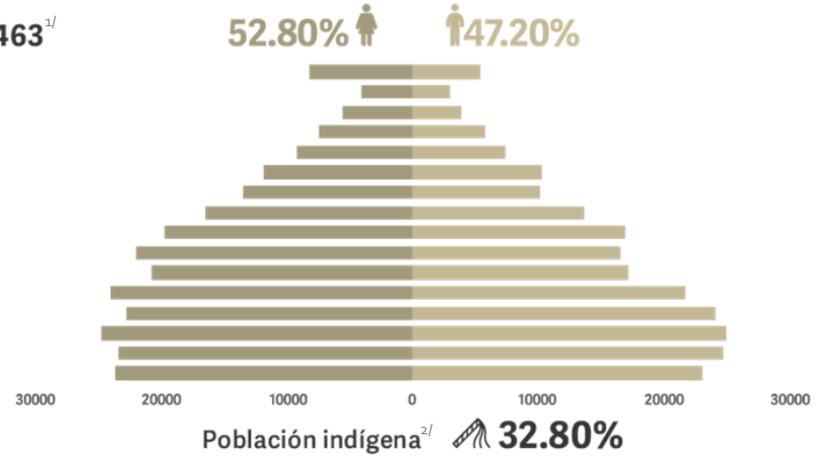
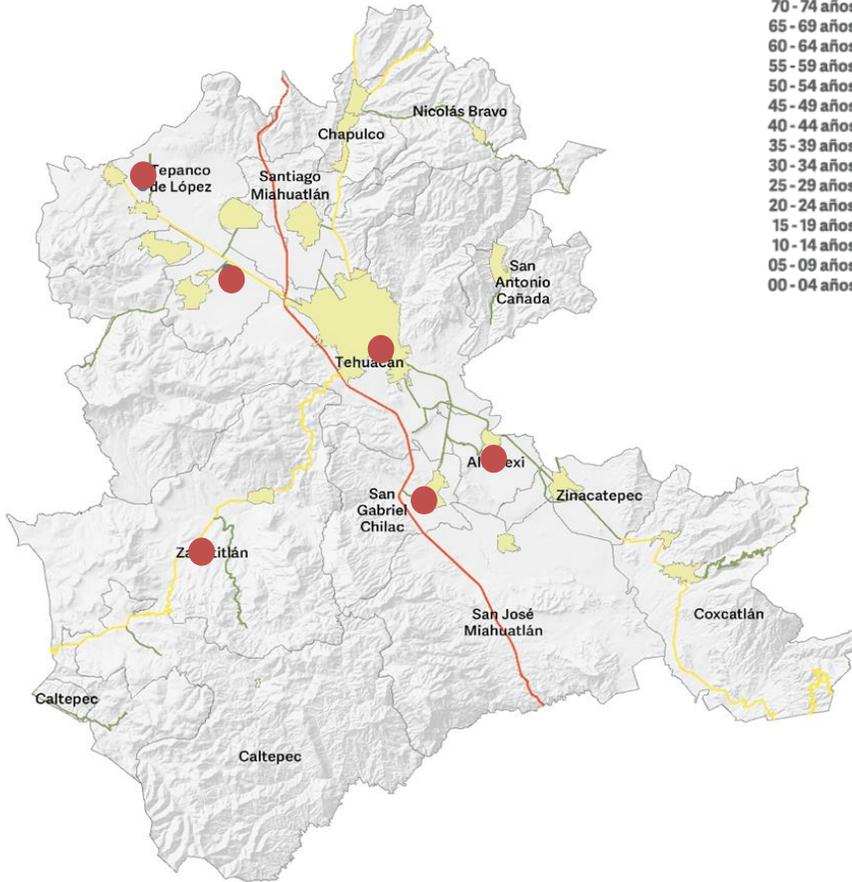
# Tehuacán

## Región 13



**Población: 484,463<sup>1/</sup>**

- 75 años y más
- 70 - 74 años
- 65 - 69 años
- 60 - 64 años
- 55 - 59 años
- 50 - 54 años
- 45 - 49 años
- 40 - 44 años
- 35 - 39 años
- 30 - 34 años
- 25 - 29 años
- 20 - 24 años
- 15 - 19 años
- 10 - 14 años
- 05 - 09 años
- 00 - 04 años



**Rezago educativo<sup>3/</sup>**  
 Región 13: Tehuacán  
 Población de 15 años o más: 362,121  
 Analfabetas: 22,704  
 Sin Primaria: 46,546  
 Sin Secundaria: 82,514



| Analfabetas:    | 15,659 | 7,045  |
|-----------------|--------|--------|
| Sin Primaria:   | 25,309 | 21,237 |
| Sin Secundaria: | 44,620 | 37,894 |
| Total :         | 85,588 | 66,176 |

**5 Plazas Comunitarias**

Plazas Comunitarias Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

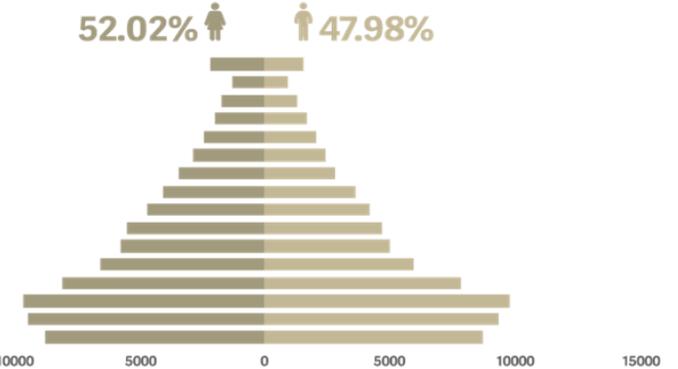
# Sierra Negra Región 14



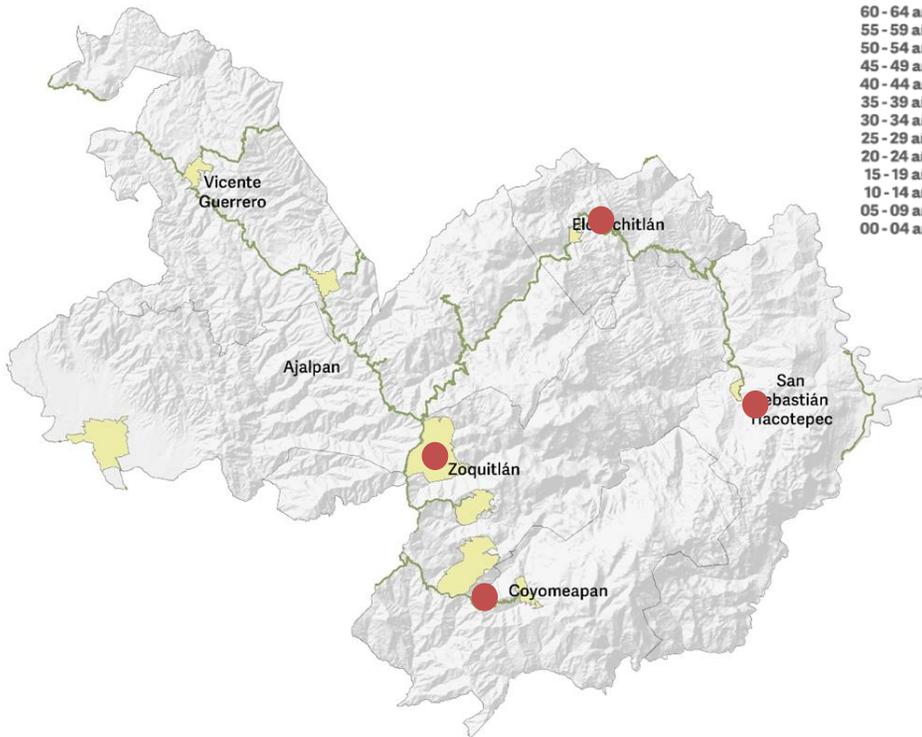
**Población:** <sup>1/</sup>149,346

- 75 años y más
- 70 - 74 años
- 65 - 69 años
- 60 - 64 años
- 55 - 59 años
- 50 - 54 años
- 45 - 49 años
- 40 - 44 años
- 35 - 39 años
- 30 - 34 años
- 25 - 29 años
- 20 - 24 años
- 15 - 19 años
- 10 - 14 años
- 05 - 09 años
- 00 - 04 años

52.02% 47.98%



**Población indígena** <sup>2/</sup> **74.99%**



### Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 14: Sierra Negra  
Población de 15 años o más: 362,121  
Analfabetas: 22,704  
Sin Primaria: 46,546  
Sin Secundaria: 82,514



|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 12,429 | 6,941  |
| Sin Primaria:   | 7,174  | 7,866  |
| Sin Secundaria: | 13,408 | 13,310 |
| Total:          | 33,011 | 28,117 |

4 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias



Localidades Urbanas



Límite Municipal



Red Carretera: Federal de Cuota



Federal Libre



Estatad Libre



# 21

Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

Hacer historia. Hacer futuro.

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Izúcar de Matamoros

## Región 15

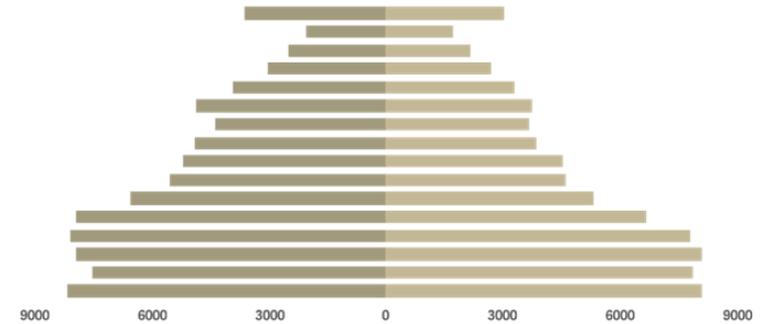


**Población: 162,588**

<sup>1/</sup>

**52.68%** **47.32%**

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años



**Población indígena 4.09%**

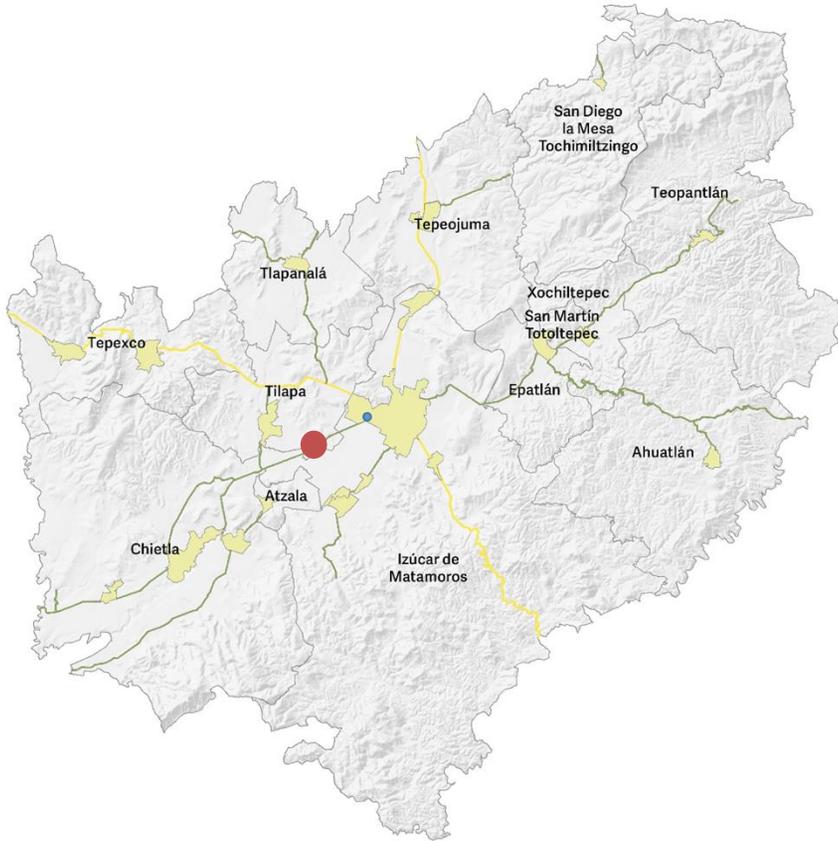
### Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 15: Izúcar de Matamoros  
Población de 15 años o más: 122,927  
Analfabetas: 10,179  
Sin Primaria: 18,903  
Sin Secundaria: 25,861



|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 6,208  | 3,971  |
| Sin Primaria:   | 9,711  | 9,192  |
| Sin Secundaria: | 13,837 | 12,024 |
| Total :         | 29,756 | 25,187 |

**1 Plazas Comunitarias**



Plazas Comunitarias



Localidades Urbanas



Límite Municipal



Red Carretera: Federal de Cuota



Federal Libre



Estatad Libre



# 22

Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

Hacer historia. Hacer futuro.

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

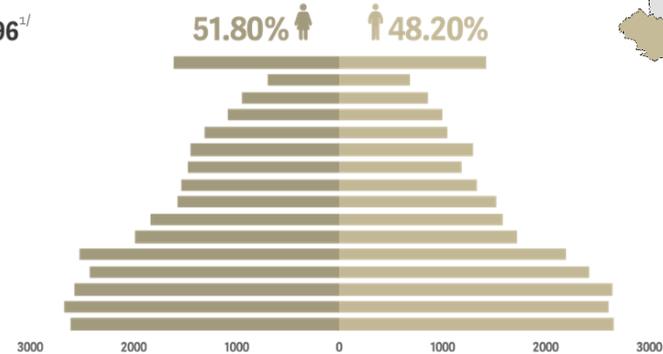
# Chiautla

## Región 16



Población: 54,196<sup>1/</sup>

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años



Población indígena<sup>2/</sup> 4.89%

### Rezago educativo<sup>3/</sup>

Región 16: Chiautla  
Población de 15 años o más: 41,188  
Analfabetas: 4,410  
Sin Primaria: 6,862  
Sin Secundaria: 9,045



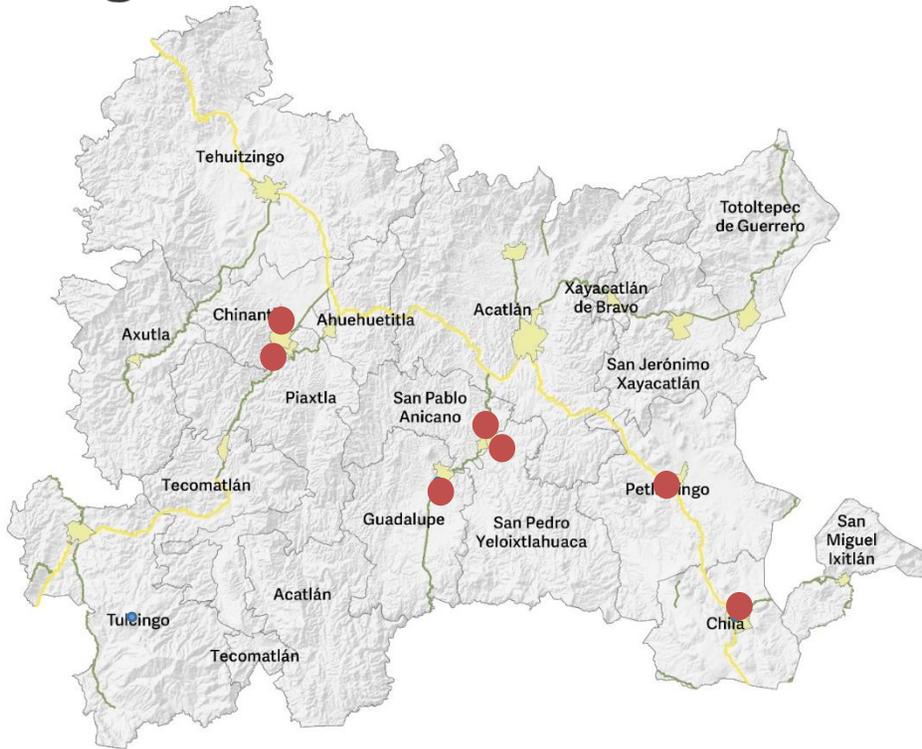
|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Analfabetas:    | 2,624  | 1,786 |
| Sin Primaria:   | 3,520  | 3,342 |
| Sin Secundaria: | 4,671  | 4,374 |
| Total :         | 10,815 | 9,502 |

2 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas — Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —

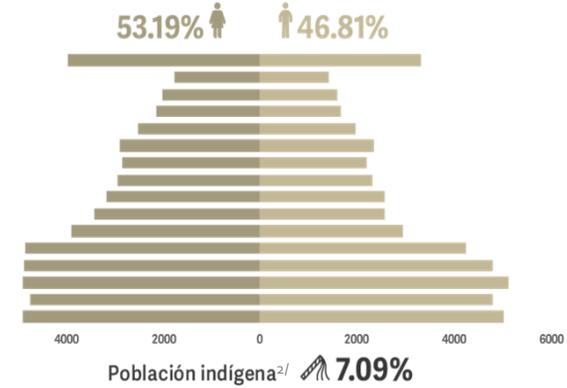
# Acatlán

## Región 17



Población: 104,137 <sup>1/</sup>

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años



**Rezago educativo <sup>3/</sup>**  
 Región 17: Acatlán  
 Población de 15 años o más: 79,989  
 Analfabetas: 8,230  
 Sin Primaria: 13,124  
 Sin Secundaria: 16,009



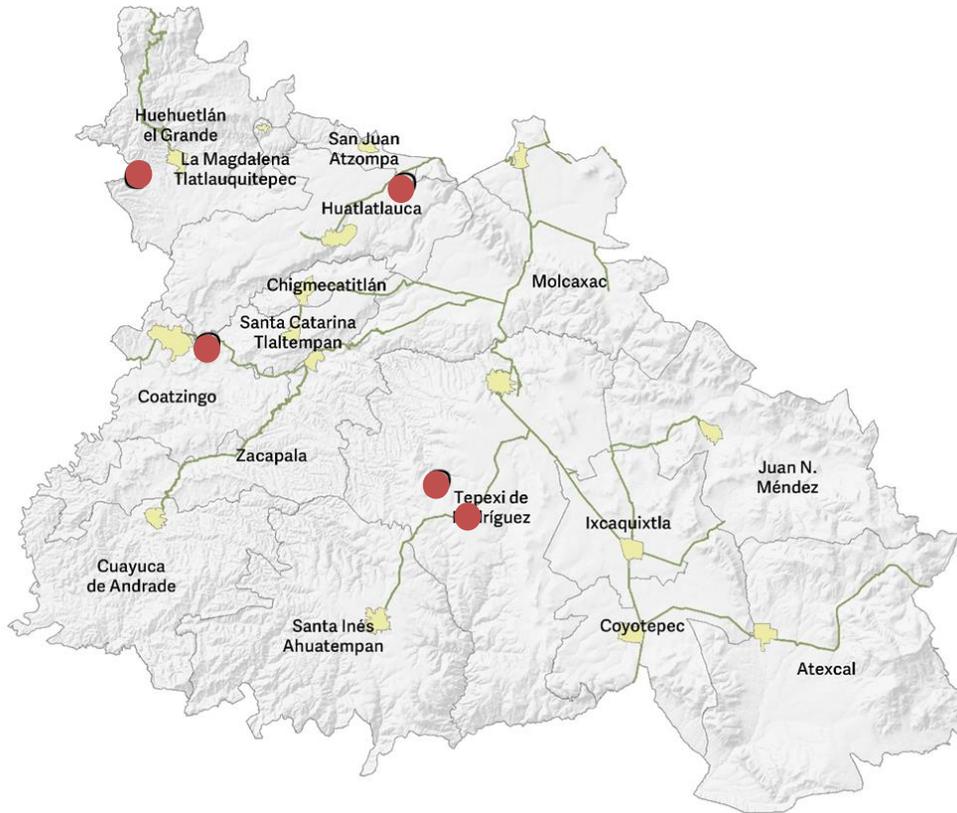
|                 | Male   | Female | 8 Plazas Comunitarias |
|-----------------|--------|--------|-----------------------|
| Analfabetas:    | 5,177  | 3,053  |                       |
| Sin Primaria:   | 6,949  | 6,175  |                       |
| Sin Secundaria: | 8,477  | 7,532  |                       |
| Total :         | 20,603 | 16,760 |                       |

Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas — Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatad Libre —

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Tepexi de Rodríguez

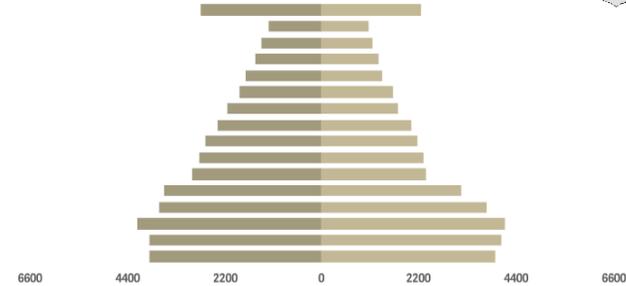
## Región 18



Población: 80,370<sup>1/</sup>

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

52.37% 47.63%



Población indígena<sup>2/</sup> 16.66%

Rezago educativo<sup>3/</sup>

Región 18: Tepexi de Rodríguez  
Población de 15 años o más: 30,214  
Analfabetas: 6,418  
Sin Primaria: 9,969  
Sin Secundaria: 13,514



4 Plazas Comunitarias

|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 4,259  | 2,159  |
| Sin Primaria:   | 5,042  | 4,927  |
| Sin Secundaria: | 7,028  | 6,486  |
| Total :         | 16,329 | 13,572 |

Plazas Comunitarias

Localidades Urbanas

Límite Municipal

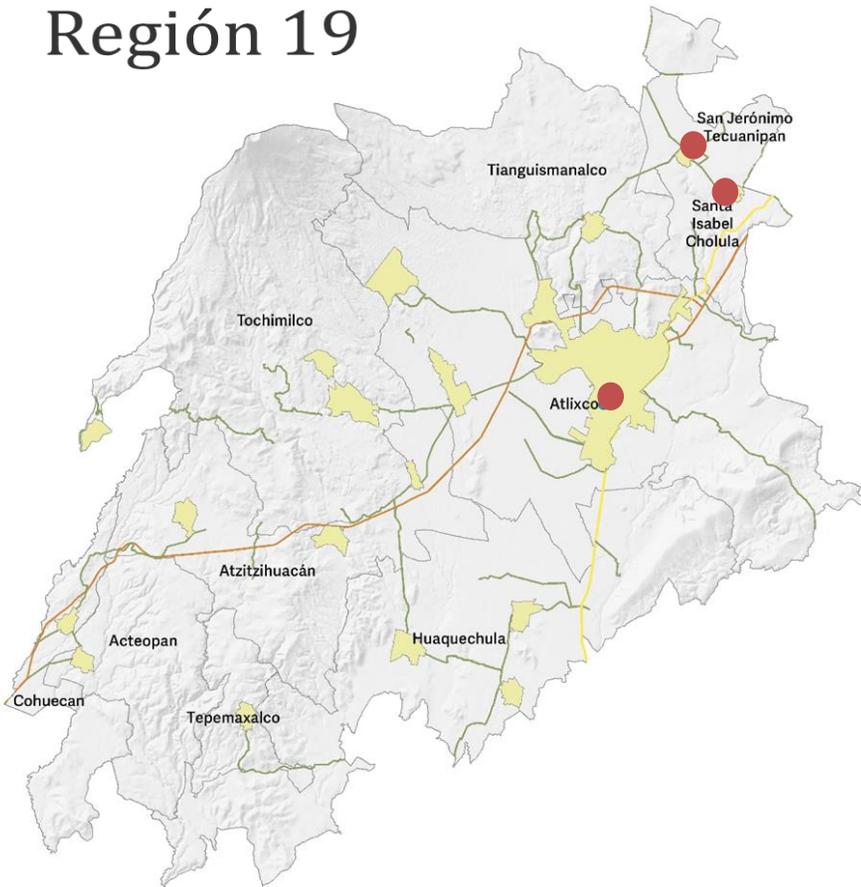
Red Carretera: Federal de Cuota

Federal Libre

Estatal Libre

# Atlixco

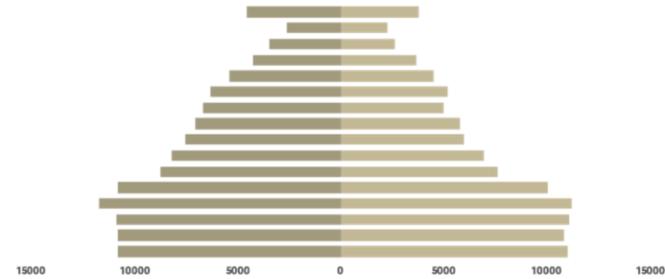
## Región 19



Población: 226,619 <sup>1/</sup>

- 75 años y más
- 70 - 74 años
- 65 - 69 años
- 60 - 64 años
- 55 - 59 años
- 50 - 54 años
- 45 - 49 años
- 40 - 44 años
- 35 - 39 años
- 30 - 34 años
- 25 - 29 años
- 20 - 24 años
- 15 - 19 años
- 10 - 14 años
- 05 - 09 años
- 00 - 04 años

52.62% 47.38%



Población indígena <sup>2/</sup> 11.20%

**Rezago educativo <sup>3/</sup>**  
 Región 19: Atlixco  
 Población de 15 años o más: 172,237  
 Analfabetas: 9,447  
 Sin Primaria: 24,153  
 Sin Secundaria: 45,913



3 Plazas Comunitarias

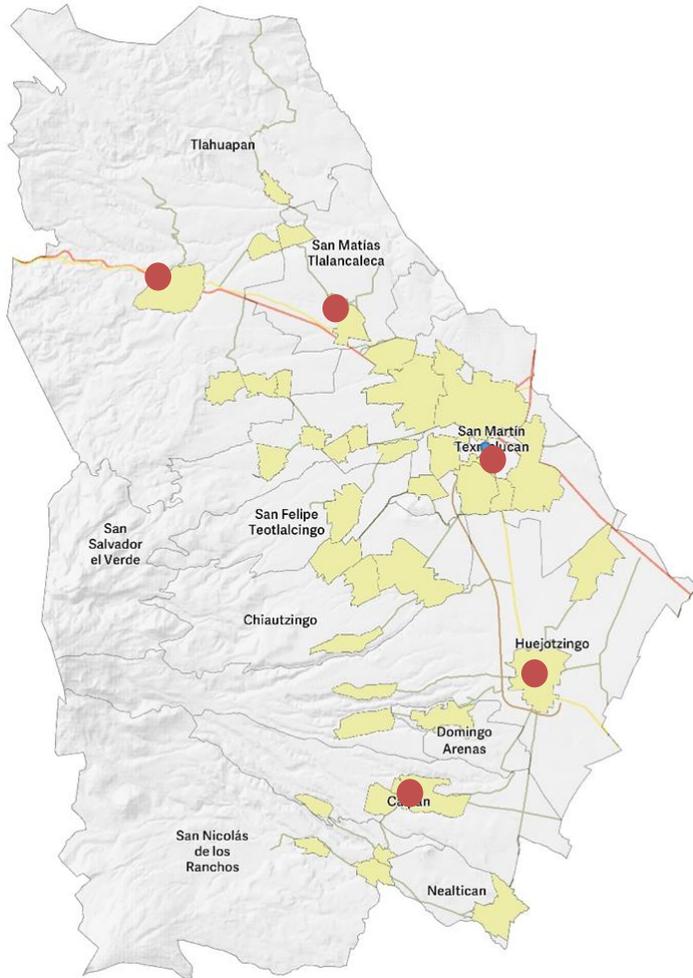
|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 6,520  | 2,927  |
| Sin Primaria:   | 12,951 | 11,202 |
| Sin Secundaria: | 23,737 | 22,176 |
| Total :         | 43,208 | 36,305 |

Plazas Comunitarias Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# San Martín Texmelucan

## Región 20



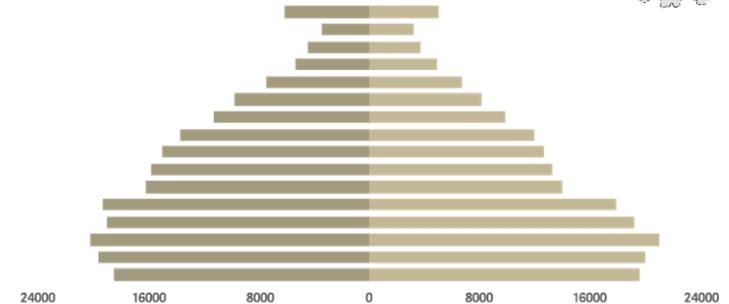
Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas ■ Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —



Población: 394,506<sup>1/</sup>

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años

51.75% 48.25%



Población indígena<sup>2/</sup> 4.10%

### Rezago educativo<sup>3/</sup>

Región 20: San Martín Texmelucan  
Población de 15 años o más: 293,942  
Analfabetas: 9,220  
Sin Primaria: 28,241  
Sin Secundaria: 69,289



5 Plazas Comunitarias

|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 5,989  | 3,231  |
| Sin Primaria:   | 15,679 | 12,562 |
| Sin Secundaria: | 37,245 | 32,044 |
| Total :         | 59,913 | 47,837 |

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

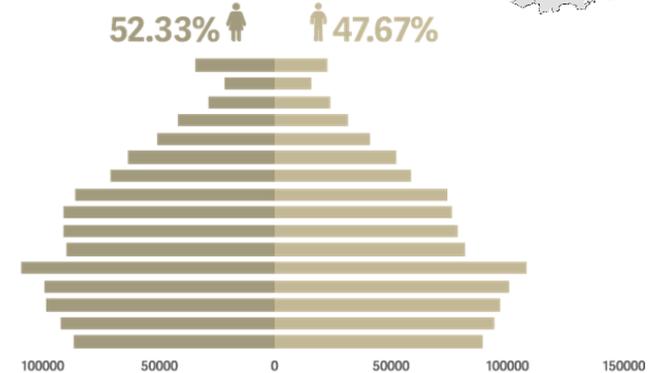
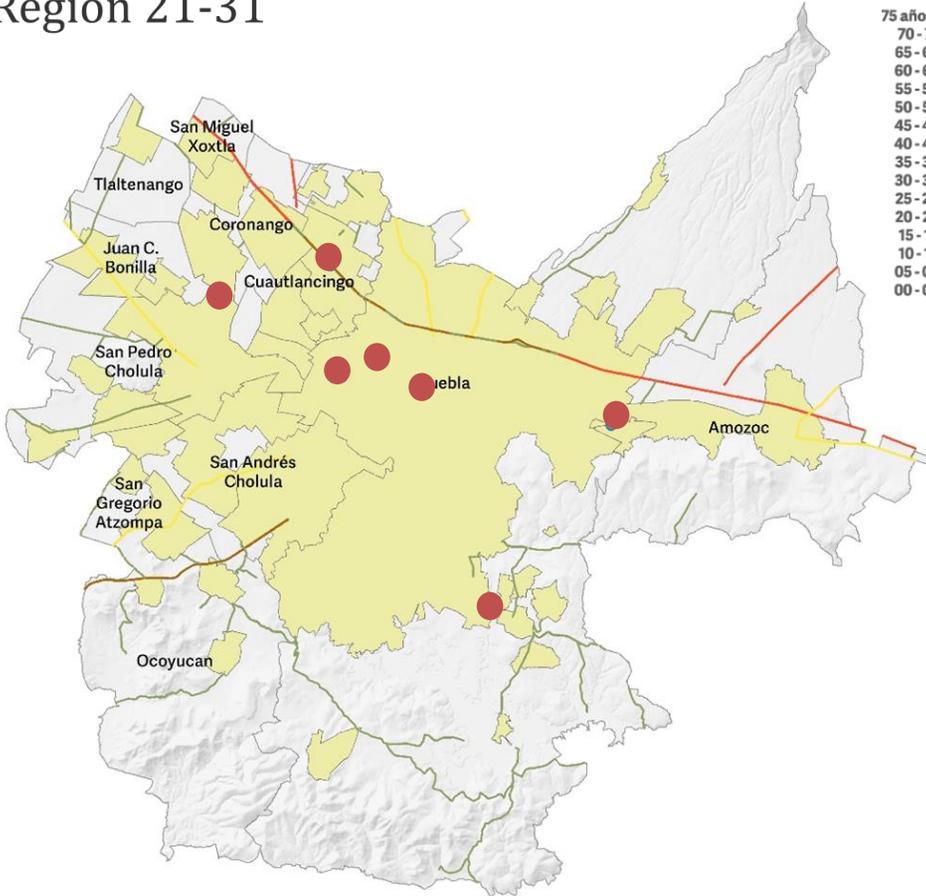
# Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla

## Región 21-31



Población: 2,190,900 <sup>1/</sup>

- 75 años y más
- 70 - 74 años
- 65 - 69 años
- 60 - 64 años
- 55 - 59 años
- 50 - 54 años
- 45 - 49 años
- 40 - 44 años
- 35 - 39 años
- 30 - 34 años
- 25 - 29 años
- 20 - 24 años
- 15 - 19 años
- 10 - 14 años
- 05 - 09 años
- 00 - 04 años



Población indígena <sup>2/</sup> 7.24%

**Rezago educativo <sup>3/</sup>**  
 Región 21-31: Área Metropolitana de la CD Puebla  
 Población de 15 años o más: 1,743,257  
 Analfabetas: 37,548  
 Sin Primaria: 103,573  
 Sin Secundaria: 299,633



|                 | Icono 1 | Icono 2 |
|-----------------|---------|---------|
| Analfabetas:    | 26,686  | 10,862  |
| Sin Primaria:   | 60,990  | 42,583  |
| Sin Secundaria: | 166,540 | 133,093 |
| Total :         | 254,216 | 186,538 |

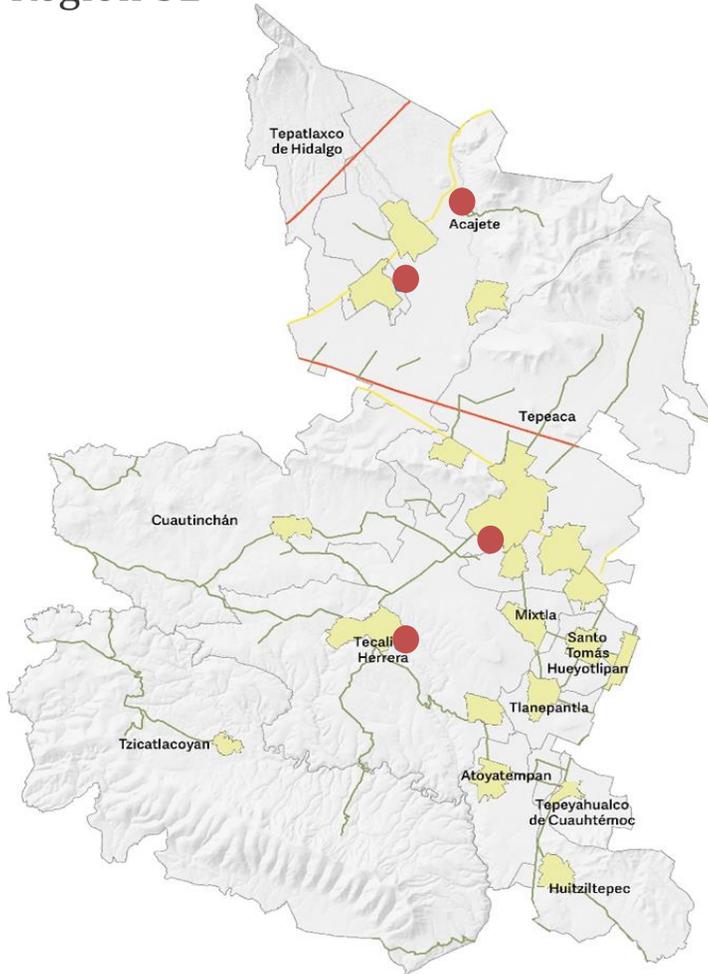
7 Plazas Comunitarias

Plazas Comunitarias ● Localidades Urbanas ■ Límite Municipal — Red Carretera: Federal de Cuota — Federal Libre — Estatal Libre —

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

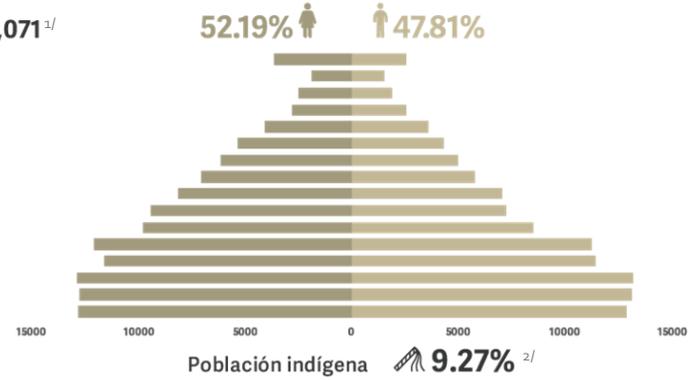
# Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla

## Región 32



Población: 234,071 <sup>1/</sup>

75 años y más  
70 - 74 años  
65 - 69 años  
60 - 64 años  
55 - 59 años  
50 - 54 años  
45 - 49 años  
40 - 44 años  
35 - 39 años  
30 - 34 años  
25 - 29 años  
20 - 24 años  
15 - 19 años  
10 - 14 años  
05 - 09 años  
00 - 04 años



### Rezago educativo <sup>3/</sup>

Región 32: Área Metropolitana de la CD Puebla  
Población de 15 años o más: 166,158  
Analfabetas: 9,578  
Sin Primaria: 21,426  
Sin Secundaria: 47,863



4 Plazas Comunitarias

|                 |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Analfabetas:    | 6,223  | 2,625  |
| Sin Primaria:   | 11,370 | 9,859  |
| Sin Secundaria: | 25,379 | 23,196 |
| Total :         | 42,972 | 35,680 |

Plazas Comunitarias Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

<sup>1/</sup> INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 <sup>2/</sup> INPI. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México 2015 <sup>3/</sup> Estimada con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030 (abril 2013). Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (sept 2018) y logros INEA.

# Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024

**E**l Instituto Estatal de Educación para Adultos a través del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT), contribuye de manera sustancial al mejoramiento de las condiciones generales de la población que por circunstancias diversas se encuentran en rezago educativo, dotando de herramientas fundamentales en el ámbito educativo y cultural, pero principalmente en el laboral el cual está ligado de manera directa al económico.

Con esto las poblanas y poblanos en condiciones de desigualdad general tienen la posibilidad de reducir la brecha en todos sus ámbitos contribuyendo no solo al

## Eje 4 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



- Estrategia 1, 3 acciones

- Estrategia 1, 2 acciones

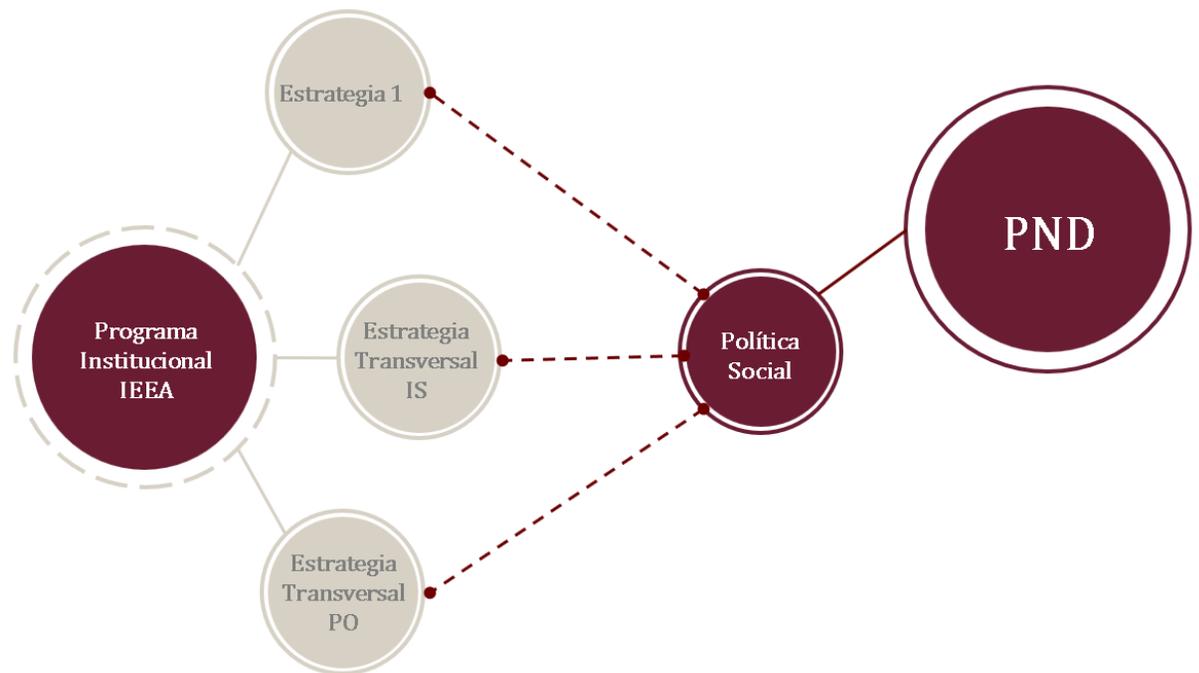
**Enfoque transversal  
Pueblos Originarios**

- Estrategia 1, 2 acciones

**Enfoque transversal  
Igualdad Sustantiva**

# Alineación a la Visión Nacional

**E**l Programa de Educación para Adultos está orientado principalmente para brindar **educación de calidad** a la población más vulnerable. Generando con el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT), que los educandos al concluir sus niveles de primaria y secundaria cuenten no solo con las herramientas básicas educativas, sino que también por las características de este, se dote a las personas de elementos útiles para integrarse a la vida laboral cumpliendo con esto el mandato constitucional de proveer a la población acceso a una **educación de calidad y además a una vida digna**.



# Alineación a la Agenda 2030

**E**l Gobierno de México a través del Instituto Nacional Educación para Adultos (INEA), contribuye a la reducción de los índices de analfabetismo y rezago educativo al atender con servicios de calidad a la población de 15 años en adelante, que se encuentren en condición de desigualdad social, logrando con esto que se cumplan en la medida de lo posible los objetivos planteados con las instancias internacionales, principalmente los Objetivos de *Educación de calidad* y *trabajo decente y crecimiento económico*.



# TEMÁTICAS DEL PROGRAMA

## Disminución de las Desigualdades

### Objetivo

Reducir la pobreza y la desigualdad entre las personas y entre las regiones mediante la disminución del Rezago Educativo y Analfabetismo.

### Estrategia 1

Incrementar el acceso a la educación de población de 15 años y más, para alfabetizarse y certificarse en primaria y secundaria.

### Líneas de Acción



1. Impulsar la vinculación con Instituciones gubernamentales para dar a conocer los servicios que el Instituto proporciona.

2. Promover los servicios que ofrece el Instituto en las localidades de mayor rezago educativo, para que logren concluir sus estudios de alfabetización y de educación básica.

3. Incrementar la cobertura de atención en todas las localidades del Estado.

## Estrategia Transversal de Pueblos Originarios

Fortalecer la educación indígena con la alfabetización, primaria y secundaria en su lengua originaria en las regiones focalizadas del estado.

### Líneas de Acción



1. Impulsar proyectos de alfabetización y certificación en lenguas originarias dentro de las Coordinaciones de Zona.
2. Fomentar, en la población indígena, la educación básica.

## Estrategia Transversal de Igualdad Sustantiva

Impulsar acciones que atiendan las necesidades de bienestar social de las mujeres y grupos en situación de analfabetismo y rezago educativo.

### Líneas de Acción



Promover la participación de esta población en el subproyecto PROMAJÓVEN (Brindar los servicios de educación básica para las madres jóvenes y jóvenes embarazadas de 12 a 18 años 11 meses, para que inicien o concluyan su educación básica), para promover la continuidad educativa y fomentar la igualdad social.

Impulsar la vinculación con las instancias de salud, organizaciones de sociedad civil y DIF, para apoyar a la población en atención.

# INDICADORES Y METAS

## Abatimiento al Rezago Educativo



**1.** Porcentaje de la población que se encuentra en situación de Rezago Educativo.

Se refiere a la proporción de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y/o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o secundaria.

### Fuente

Programa Anual de Trabajo IEEA Puebla 2020

### Periodicidad

Anual

### Desagregación

Estatal

### Unidad de Medida

Porcentaje

Línea base 38.9% 2018 **Meta 2024** 34.7%

## Abatimiento al Analfabetismo



**1.** Porcentaje de la población que se encuentra en situación de Analfabetismo.

### Descripción

Se refiere a la proporción de la población de 15 años y más en el estado de Puebla que no sabe leer ni escribir más la población que pierde la habilidad de la lecto-escritura en el estado de Puebla.

### Fuente

Programa Anual de Trabajo IEEA Puebla 2020

### Periodicidad

Anual

### Desagregación

Estatal

### Unidad de Medida

Porcentaje

Línea base 6.4% 2018 **Meta 2024** 4.6%



# DIAGNÓSTICO

## Aspectos Demográficos

En el estado de Puebla se concentran un total de 6 millones 168 mil 883 habitantes, de los cuales 3 millones 225 mil 206 son mujeres y 2 millones 943 mil 677 son hombres, lo ubica a Puebla en el quinto lugar con el 5.3% de la población total nacional.

Puebla es una de las 32 entidades federativas de México. Se localiza en el centro oriente del territorio mexicano, colinda al este con el estado de Veracruz; al poniente con los estados de Hidalgo, México, Tlaxcala y Morelos; y al sur con los estados de Oaxaca y Guerrero. Puebla no tiene salida al mar y presenta un relieve sumamente accidentado. Su superficie es de 34.290 km<sup>2</sup>, en la cual viven más de seis millones de personas, que convierten a este estado en el quinto más poblado del país. La capital del estado es Puebla de Zaragoza.

## Educación

La educación básica en el Estado cobra mayor importancia, ya que hay 4 millones 350 mil 806 personas mayores de 15 años. La población que no saben leer ni escribir es de 361 mil 847, lo que representa un índice del 8.3%, es decir, de cada 100 adultos de 15 años, 8 no saben leer ni escribir. Respecto a la población sin primaria, son 561 mil 226, lo que

representa el 12.9% de índice. En el nivel secundaria se tienen 956 mil 984 adultos que no cuentan con la secundaria concluida lo que significa un índice del 22%. Para atender de manera amplia a los jóvenes y adultos que se encuentran en situación de rezago educativo, se requieren indicadores que reflejen el nivel de desarrollo económico de una sociedad, por lo que se utiliza el Índice de Desarrollo Humano (IDH), donde una de sus variables de medición es la Educación en los niveles de alfabetización de adultos y el registro en educación primaria y secundaria. Por lo cual, es necesario e indispensable el trabajo conjunto de los tres órdenes de gobierno y de todos los sectores que conforman la sociedad civil.

En la República Mexicana, alrededor de 1.5 millones de hablantes de lengua indígena no saben leer ni escribir, lo cual representa el 27.7% del total de la población indígena de 15 años y más, mientras que en Puebla es de 35.3%, es decir, por arriba de la media nacional.

Instituto  
Estatad de Educación  
Para Adultos

*Hacer historia. Hacer futuro.*



Foto 2

Fuente: Educanda nivel intermedio en la "Plaza Comunitaria Los Reyes de Juárez" en el Municipio Los Reyes de Juárez el 13 de febrero 2020.

## Aspectos Cuantitativos

A pesar de los esfuerzos realizados, según estimaciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, a diciembre de 2019 el rezago educativo a nivel nacional asciende a más de 28 millones 630 mil 060 jóvenes y adultos de 15 años o más, de los cuales 1 millón 774 mil 558 se localizan en el estado de Puebla.

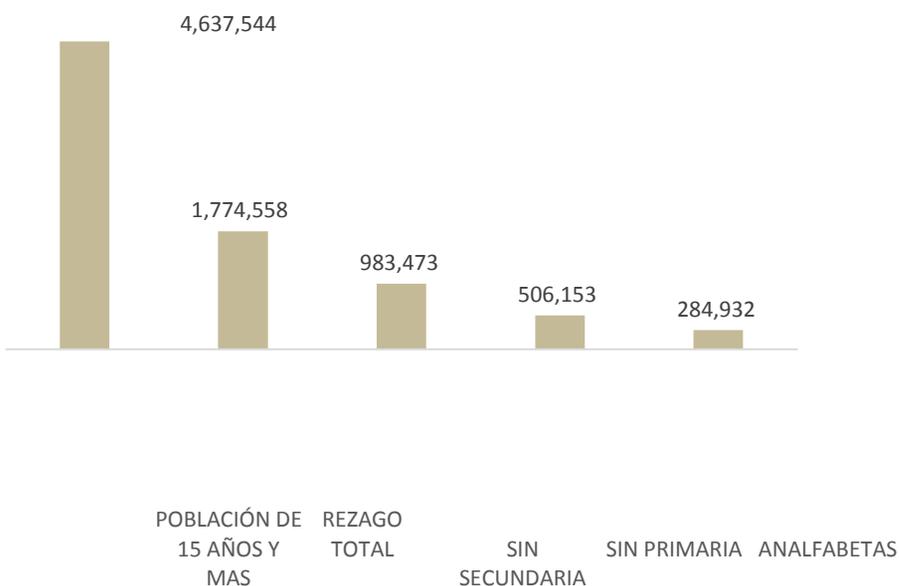
Es primordial focalizar la educación para adultos, a fin de promover la equidad y disminuir de forma gradual las desigualdades sociales, buscando un marco equitativo que garantice el máximo beneficio a los grupos más vulnerables.

Se han reorientado las acciones por medio de las políticas públicas en el ámbito de la educación para jóvenes y adultos, con la suma de esfuerzos para beneficio de la clase más vulnerable económica y socialmente, considerando las peculiaridades de las poblaciones y las regiones, para desarrollar mecanismos adecuados que correspondan al objetivo que se busca. Por lo cual, es necesario observar el comportamiento, concentración y evolución de la educación para adultos.

Del año 2015, según los datos emitidos por estadísticas del Sistema Educativo Nacional SEP (2015-2019) y logros del Instituto Nacional para la Educación de Adultos, se reportó una disminución en el índice de rezago educativo de 4.09% puntos porcentuales en datos comparados con el 2019. Lo que reflejó una reducción de 91 mil 266 adultos en situación de rezago educativo en el estado de Puebla.

Para el año 2019, hay 4 millones 637 mil 544 de la población de 15 años y más; con una población de 1 millón 774 mil 558 en rezago educativo total, en la gráfica se muestra que 983 mil 473 personas no tienen secundaria y 506 mil 153 no tienen primaria. (ver la gráfica 1)

Gráfica 1. Estimación de Rezago Educativo en el Estado de Puebla 2019



Fuente 1. 2012-2013 interpolación entre estimación al 31 de diciembre de 2009- Estimación 2014 y Proyecciones de población CONAPO. 2014 al 2017, Estimado con base a la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadísticas del Sistema Educativo Nacional SEP (2015-2018) Se incluye dato de 2015 logros y proyecciones 2019 del Instituto Nacional para Educación de Adultos.

## Población Analfabeta

El estado de Puebla está conformado por 217 municipios, de los cuales 166 están por arriba de la media estatal de 9.3%. Si comparamos con la media nacional, se tiene que 25 municipios se encuentran por debajo del 6.9%.

Un elemento importante a tener en cuenta es la incorporación de la población que no sabe ni leer ni escribir. Referente a la dispersión de las localidades y el tamaño de las mismas, con base a las cifras de la Encuesta Intercensal, tenemos que el 9% de la población analfabeta se encuentra en localidades con menos de 250 habitantes que, en números absolutos, representa un poco más de 37 mil adultos que no saben leer ni escribir.

Referente a localidades entre 250 a 499 habitantes, encontramos 38 mil 438 analfabetas. En el rango de 500 a 999 habitantes se tiene el 13% con 51 mil 332 que no saben leer ni escribir. Encontramos que donde se acentúa principalmente el analfabetismo es en el rango de edad de 40-59 años de edad, lo que hace más difícil la atención de esta población.



Donde las localidades tienen entre 1 mil y 2 mil 499 habitantes, se encuentra una población analfabeta de 79 mil 851 adultos, lo que significa el 20% con respecto al total.

En resumen, contamos con 206 mil 254 adultos en comunidades de menos de 2 mil 499 habitantes, lo que representa el 51% del total de la población Analfabeta.

### Problemática Operativa

La diversidad de lenguas indígenas en las poblaciones rurales dificultan la atención que se debe de brindar, pese a que se implementan estrategias para su atención (material MIBES en lengua materna), ya que su proceso de aprendizaje se realiza de manera paulatina, además de las condiciones geográficas a las que se enfrentan los formadores, lo que genera un problema operativo.

La poca disponibilidad que existe de algunas figuras para asistir a los eventos de formación, sobre todo por la dispersión de localidades de microrregiones, por la rotación constante de alfabetizadores por migración a otros lugares debido a la falta de empleo, son elementos que se interponen a poder obtener un índice de conclusión mayor. Un último elemento es la falta de seguimiento adecuado por parte de algunos responsables de microrregión.

El problema recurrente en las sedes de aplicación es la inasistencia de los educandos a presentar sus exámenes, dando distintas excusas para justificarla, afectando con ello el tiempo y trabajo de los asesores.

Otro problema en las sedes de aplicación, es el desfase en la asignación de módulos al educando, lo cual disminuye de forma significativa el porcentaje de exámenes presentados.

Por lo anterior, la programación y apertura de las sedes de aplicación se vuelve inadecuada en cuanto al número de personas que sí presentan sus exámenes y el desperdicio de material que se solicita y no se utiliza.